

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
Кафедра «ГМУ»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы

Угурчиев О.Б.

от « 11 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

Цурова Л.А.

от « 13 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Исследование систем публичного управления»**

Специальность

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025

Рабочая программа дисциплины **Исследование систем публичного управления** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель программы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (д.э.н., профессор Угурчиев О.Б.)  
(фамилия, инициалы, ученая степень, звание и  
должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 7 от «10» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 7 от «12» марта 2025 года

## **1. Цель изучения дисциплины**

*Цель:*

- сформировать у аспирантов представление о принципах и функциях публичного управления, об исследованиях систем публичного управления;
- ознакомить аспирантов с системами публичного управления развитых странах;
- дать представление об особенностях систем публичного управления в России как федеративном государстве, структуре органов публичного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- выработать умение понимать сущность бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами систем публичного управления;
- формировать умение работать с нормативно-правовой базой публичного управления.

## **2. Задачи дисциплины**

- использовать теоретические принципы публичного управления при формулировке управленческих задач и методов их решения;
- формировать умение ставить цели и принципы основных направлений государственной политики;
- владеть навыками анализа проблем социально-экономического развития государства.

## **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

**Дисциплина Исследование систем публичного управления**

относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика .

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

*(можно использовать формулировки компетенций из ФГОС без указания их наименования и цифрового обозначения)*

**В результате изучения дисциплины Исследование систем публичного управления**

**аспирант должен:**

**Знать:**

- методологию самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в системах публичного управления
- методологию самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, методологии научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

**Уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в системах публичного управления;
- анализировать отраслевые, региональные и мировые рынки социально-экономические процессы, происходящие в системах публичного управления;
- анализировать научно-обоснованные организационно—экономические формы деятельности

**Владеть:**

современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

- современными методами исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- современными методами определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	36		2
В том числе:			
Лекции	36		2
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		2
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1- Система публичного управления и ее место в системе научных знаний	Публичное управление в системе социального управления. Понятие систем публичного управления . Публичное управление как исполнительно-распорядительная деятельность. Возникновение публичного управления как науки. Объект и предмет публичного управления, Система публичного управления, взаимосвязи со смежными науками.
ДЕ 2 __Государство как политический институт	Основные характеристики государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе. Форма правления. Форма государственного устройства. Формы политического режима.
ДЕ 3 Формирование и реализация системы публичного управления	Социальный механизм формирования и реализации публичного управления. Цели и функции государственного и муниципального управления. Стратегический уровень публичного управления. Цели и функции государственного и муниципального управления. Стратегический уровень государственного управления. Сущность функций управления. Классификация функций управления.
ДЕ 4 Институт местного самоуправления в РФ	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая система местного самоуправления
ДЕ 5 Полномочия органов местного самоуправления	Смешанная модель местного самоуправления. Разграничение полномочий между органами государственной власти и

	местного самоуправления. Возможности выполнения органами муниципального управления полномочий государственной власти. Условия передачи или делегирования полномочий на местный уровень
ДЕ 6 Структура органов местного самоуправления	Характеристика муниципального образования как системы. Формирование органов местного самоуправления Структура органов местного самоуправления в муниципальных образованиях. Представительный орган местного самоуправления. Глава местного самоуправления
ДЕ 7 Организационная структура местной администрации	Организационные модели местного самоуправления. Формирование организационной структуры местной администрации. Практика построения организационных структур местного самоуправления. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган).

## 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1 Система публичного управление и его место в системе научных знаний	4		4	8
	ДЕ 2 Государство как политический институт	4		4	8
	ДЕ 3 Формирование и реализация публичного управления	6		6	12
	ДЕ4 Институт местного самоуправления в РФ	6		6	12
	ДЕ 5 Полномочия органов местного самоуправления	6		6	12
	ДЕ 6 Структура органов местного самоуправления	6		6	12
	ДЕ 7 Организационная структура местной	4		4	8

	администрации				
ИТОГО		36		36	72

**8. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ.

#### **8.1. Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине для аспирантов используются как активные, так и интерактивные технологии обучения, реализующие компетентностный и личностно-деятельностный подходы.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде в форме учебного пособия при самостоятельной подготовке к занятиям. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков. Формирование учебных умений при практическом выполнении упражнений происходит по образцу, уровень владения определяется посредством контрольной работы по изучаемой теме. Эти традиционные технологии позволяют обучающемуся систематизировать знания, полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия аспирантов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала аспирантов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение, корректировать знания конкретного обучающегося.

При проведении занятий по дисциплине для аспирантов используются индивидуальная и групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, технология коллективного обучения. Эти методы способствуют развитию у аспирантов самостоятельного мышления, позволяют применить им теоретические знания на практике: самостоятельный поиск информации по заданной теме и её представление на занятии, групповой анализ результатов выполнения работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **8.2. Материально-техническое оснащение.**

Помещение для проведения занятий по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством»	Оснащенность помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения
РИ, г. Магас, пр. Зязикова 7; ауд. 207	Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD 5153 (V15872) Экран натреноге; Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624 от 25.02.2021) ЭБС IPRbooks - № 8815/21

	Беспроводная сеть 802.11n. 300/1000 МБ	от 20.05.2020
--	---	---------------

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
  - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
  - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города : коллективная монография / Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайль. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9669-1567-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73614.html>

2. Публичное управление в зарубежных странах : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133768.html>

3. Управление публичной политикой : коллективная монография / В. В. Абрамов, Н. А. Баранов, Е. А. Блинова [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюв. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0826-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80722.html>

4. Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития : монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-394-02515-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60351.html>

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

**10. Аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в виде приложения к рабочей программе



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателем.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний**

1. Назовите основные модели социально-экономического развития государства.
2. В чем заключаются основные отличия государства от первобытных форм общества?
3. Раскройте сущность государства.
4. Перечислите и охарактеризуйте функции государства.
5. Перечислите основные модели государства.
6. Дайте определение государственного управления.
7. В чем заключается сущность публичного управления?
8. Охарактеризуйте историю развития публичного управления.
9. Дайте определение государственной власти.
10. Охарактеризуйте формы правления в государстве.
11. Перечислите политические режимы и раскройте их сущность.
12. Перечислите сущностные признаки государственной власти и охарактеризуйте их.
13. Что такое государственное управление?
14. Что относят к субъектам государственного управления?
15. Что относят к объектам государственного управления?
16. Охарактеризуйте государственно-политическое управление.
17. Охарактеризуйте государственно-политическое управление.

18. В чем заключается принцип разделения властей?
19. Расскажите о системе органов при Президенте Российской Федерации.
20. Совет Федерации Российской Федерации: правовое регулирование, структура, компетенция.
21. Государственная Дума Российской Федерации: правовое регулирование, структура, компетенция.
22. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность Правительства Российской Федерации?
23. Расскажите о структуре и компетенции Правительства Российской Федерации.
24. Чем занимаются федеральные органы исполнительной власти: министерства, агентства, службы? Назовите примеры.
25. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.
26. Назовите виды субъектов Российской Федерации.
27. На каких принципах основана организация и деятельность власти и управления в субъекте Российской Федерации?
28. Чем отличаются республики от других видов субъектов Российской Федерации?
29. Как изменяется статус субъекта Российской Федерации?
30. Какими нормативными правовыми актами устанавливается структура органов государственной власти субъекта Российской Федерации?
31. Охарактеризуйте структуру администрации муниципального образования.
32. Что понимается под муниципальным хозяйством?
33. Какие органы могут входить в структуру местной администрации?
34. Перечислите и охарактеризуйте правовые режимы управления муниципальным имуществом.
35. В каких целях осуществляется приватизация муниципального имущества?
36. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо принять для повышения эффективности управления муниципальным имуществом?
37. Каковы источники формирования доходной части местных бюджетов?

#### **Тематика рефератов (докладов):**

1. Реформы «нового государственного менеджмента» в зарубежных странах: case-study
2. Плюсы и минусы внедрения концепции нового государственного менеджмента
3. Приказная система управления на Руси
4. Реформы государственного управления Петра Великого

5. Реформы Александра I
6. Система советских органов государственного управления
7. Реформы публичного управления в рамках сетевого подхода в зарубежных странах: case-study
8. Как организовано виртуальное государство.
9. Сравнительный анализ НГМ и «governance»
- 10.** Индикаторы качества государственного управления Всемирного Банка
11. Глава субъекта РФ: политик или чиновник?
12. Взаимоотношения политиков и государственных служащих в современной России.
13. Территориальные основы местного самоуправления в РФ.
14. Экономические основы местного самоуправления в РФ
15. Организационные основы местного самоуправления в РФ
16. Деятельность Совета по местному самоуправлению при Президенте РФ
17. Проблемы организационного оформления территориальных общностей.
18. Особенности взаимоотношений между органами государственной и местной власти в малых поселениях, средних и крупных городах.
19. Проблема соотношения полномочий между государством и органами местного самоуправления.
20. Проблемы законодательного регулирования местного самоуправления.
21. Нормативное обеспечение ГЧП в России: необходимость закона о ГЧП
22. Особенности реализации проектов особых экономических зон с примерами государственно-частного партнерства на уровне региона РФ
23. Региональные кластеры с примерами государственно-частного партнерства в РФ
24. Техничко-внедренческие экономические зоны в регионах с примерами государственно-частного партнерства в РФ
25. Резерв управленческих кадров РФ: особенности, проблемы эффективности.
26. Лучшие практики организации государственной службы зарубежных стран.
27. Электронное правительство: лучшие практики зарубежных стран по выбору (США, Великобритания, Эстония, Китай)
28. Онлайн сервисы для граждан в системе публичного управления в регионах РФ (по выбору).
29. Критерии оценки порталов региональных органов государственного управления

30. Способы оценки порталов региональных органов государственного управления в РФ
31. Методики оценки порталов органов государственного управления за рубежом

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Понятие публичного управления
2. Основные этапы развития публичного управления как практики
3. Камералистика
4. Концепция «полицейского государства»
5. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера
6. Публичная политика и ее акторы
7. Концепция «общественного блага»
8. Провалы государства и провалы рынка
9. Концепция «минимального» государства
10. Концепция «государства всеобщего благосостояния»
11. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы
12. Новый государственный менеджмент
13. Сетевой подход к публичному управлению
14. Концепция «governance» и «good governance»
15. Подход нового институционализма к публичному управлению
16. Административная реформа в России: содержание и этапы, предварительные итоги
17. Федеральный уровень публичного управления в России
18. Региональный уровень публичного управления в России
19. Основное содержание и функции местного самоуправления в России
20. Организационные, территориальные и экономические основы местного самоуправления в России
21. Группы интересов и лоббизм как фактор публичного управления
22. Государственно-частное партнерство: понятие, принципы, технологии
23. Система государственной и муниципальной службы в РФ: правовые и организационные основы
24. Коррупция и антикоррупционные технологии
25. Общие принципы публичного управления
26. Система методов публичного управления
27. Целеполагание в публичном управлении
28. Процесс разработки политико-управленческих решений
29. Планирование в системе государственного/регионального управления
30. Программно-целевой метод управления в системе государственного/регионального управления
31. Государственное стратегическое управление: понятие и принципы, процедуры
32. Эффективность государственного управления: понятия, принципы, критерии
33. Концепции «информационного государства», «сервисного государства», «виртуального государства»
34. Электронное правительство: понятие, формы, технологии
35. Электронное правительство в России: правовая и организационная база
36. Открытое правительство: понятие, принципы и механизмы
37. Концепция открытости органов государственной власти в России

## Лист актуализации изменений

[illegible]